

Choquet Marie

Directeur de Recherche honoraire

**Et si la prévention passait par
la solidarité??**

Partie 1: Santé, prévention, éducation à la santé

Définition de la santé

- Santé = **Bien-être** somatique, psychologique, sociale.
 - Implique la personne elle-même
 - Surtout dimension somatique, parfois psychologique, rarement sociale

Définition de la prévention

- Ensemble de mesures qui tendent à promouvoir la santé individuelle et collective
 - « Collective » au sens d'un ensemble d'individus (groupes)
 - Les mesures visent essentiellement l'individu (entretenir ou développer son « capital santé »)
 - Prévention primaire, secondaire, tertiaire

Objectifs de la prévention

- Modifier les comportements individuels des sujets pour préserver la santé
- Les programmes visent à modifier les « facteurs de risque » et ciblent une « pathologie », voire un « groupe à risque
- Ex.
 - Facteurs de risque: tabagisme, obésité, sexualité
 - Pathologie: cancer, problèmes cardiovasculaires, sida
 - Groupes à risque: les adolescents, les femmes, les populations défavorisées

Contenu des programmes

- Informations (sur les risques, sur les modes d'évitement, « bonnes pratiques »)
- Dépistage, examens de santé
- Amélioration de l'estime de soi, de confiance en soi, de la prise de décision..

Promotion la santé

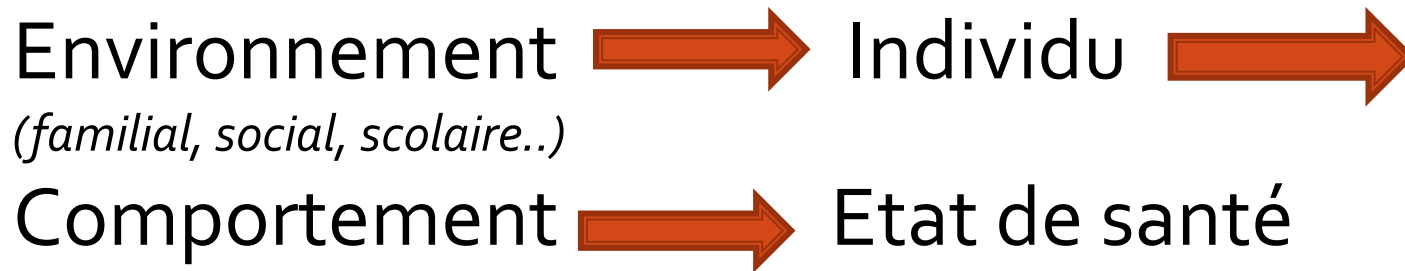
- Moyen pour garder ou améliorer sa santé (« santé ressource »)
- Avoir pour objectif de responsabiliser les personnes face à leur santé
- Faire attention au savoir et au savoir des individus

Au total

- En matière de santé, on cible
 - Les personnes et leur santé (ressource ou capital)
 - Leur « savoir », « savoir faire », « savoir être »
 - Les comportements individuels propres à préserver la santé

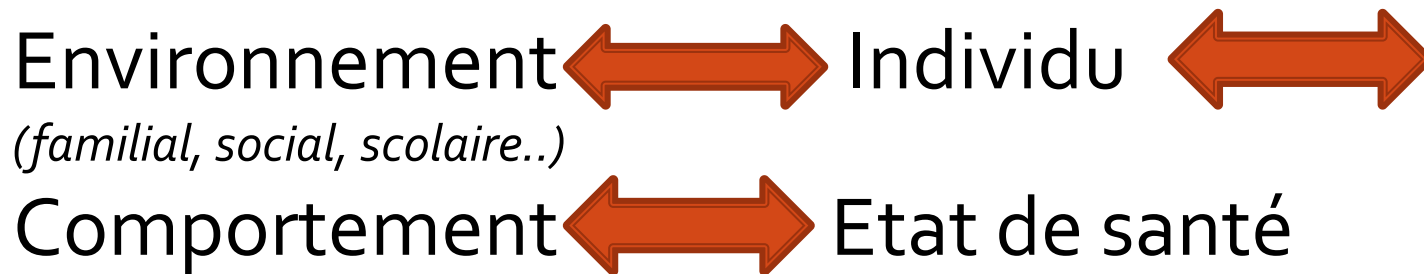
Pourquoi ?

Perception « linéaire » de la construction de l'individu




Et la réalité???


Perception « circulaire » de la construction de l'individu




Ainsi...

- Environnement  Individu
- L'environnement influe sur le sujet et le sujet influe sur son environnement
 - « J'existe en interaction avec les autres et je me construis grâce au regard des autres »
 - « Ce qui arrive à un membre de mon groupe (famille, classe..) arrive à moi et je peux intervenir activement sur ce qui arrive à un membre de mon groupe »
 - Le bien être n'est pas individuel, il est groupal

Et encore...

- Individu  Comportement
- La personne va adopter un comportement mais ce comportement va modifier le sujet (exemple tabac)
 - « Je fume, mais le fait que je fume va modifier ma perception de l'entourage, du risque »
 - « Je fume, mais le fait que je fume va rendre plus acceptable d'autres conduites à risque »

Et encore...

- Comportement  Etat de santé
- Le comportement va modifier (dans un sens positif ou négatif) mon état de santé, mais cet état de santé va influencer mon comportement ? Exemple tabagisme
 - « Le tabac favorise les troubles respiratoires, et les troubles respiratoires va modifier ma perception du tabagisme »

Partie 2: actions centrées sur soi, actions centrées sur autrui

Le choix

- La majorité des actions de prévention est centrée sur la **personne (seul ou en groupe)**, et vise à améliorer son savoir, son savoir faire, son savoir être
- Et si on mettait l'accent sur **l'interaction???**
 - Faire avec les autres (rencontres, échanges)
 - Faire pour les autres (soutien, aide, solidarité)

Le type d'actions

- Intragénérationnelles
 - Jeunes d'une même association , école, quartier
 - Jeunes d'association, écoles, quartiers, pays différents
- Intergénérationnelles
 - Jeunes/enfants
 - Jeunes/adultes